

## Kursutvärdering GEOP04 vt 2016

På kursen deltog 22 studenter. Av dessa har 9, dvs 41%, lämnat en kursvärdering.

Frågan "Hur anser du att kursens mål är uppfyllda på en skala från 1 (ej uppfyllda) till 5 (väl uppfyllda)" utföll enligt nedan:

- 1 0 studenter 0%
- 2 1 student 11,1%
- 3 2 studenter 22,2%
- 4 6 studenter 66,7%
- 5 0 studenter 0%

Slutsatsen är att merparten av studenterna (88,9%) upplever att de uppställda kursmålen är i paritet med kursens innehåll.

Kursen bygger till stor del på att studenterna ska författa ett antal rapporter baserat på kurslitteratur, föreläsningar och övrigt utdelat material och givna instruktioner. På påståendet "Jag har hela tiden haft klart för mig vad som krävts av mig under kursen" på en skala från 1 (inte alls klart) till 5 (helt klart) så utföll resultatet enligt nedan:

- 1 0 studenter 0%
- 2 1 student 11,1%
- 3 6 studenter 66,7%
- 4 1 studenter 11,1%
- 5 1 studenter 11,1%

Resultatet visat att merparten av studenterna (88,9%) har haft klart för sig vad som krävts av dem under kursens gång. Kursledningen arbetar dock löpande med uppdatering av de instruktioner och annat material som de olika inlämningarna/redovisningar bygger på. Av kursvärderingen framgår att det är samma student som givit omdömet 2 på såväl denna som föregående fråga.

Studenternas ombads att bedöma de olika föreläsningarna/momenten, totalt 19, på en skala från 1-5, där 1 är sämst och 5 är bäst. På de 19 olika föreläsningarna/momenten som studenterna ombads att betygsätta/bedöma så är utfallet som framgår nedan.

- 1 3 markeringar
- 2 13 markeringar
- 3 38 markeringar
- 4 81 markeringar
- 5 26 markeringar

Med få undantag måste man uppfatta resultatet så att studenterna är mycket nöjda med de olika föreläsningarna/momenten. I 66% av fallen erhåller föreläsningen/momentet betyget/bedömningen 4 eller 5. Om man i denna grupp inkluderar de föreläsningar/moment som erhållit bedömningen/betyget 3 så innebär det 90% av fallen. Kursledningen analyserar mer ingående de fall i vilket studenten givit ett moment bedömningen/betyget 1 eller 2. Man kan omedelbart konstatera att av de 13 2-markeringarna återfinns 8 stycken i den kursvärdering där studenten gav omdömet 2 på de två föregående frågorna.

Studenterna har även haft möjlighet att framför särskilda synpunkter på de olika föreläsningarna/momenten och det förekommer i en del fall. Kursledningen analyserar dessa synpunkter och vidtar åtgärder i de fall vi bedömer det befogat.

På påståendet "Jag har vid behov fått bra feedback under skrivarbetes gång" har studenterna svarat enligt nedan (på en skala från 1-5, där 1 är sämst och 5 är bäst).

- 1 0 studenter 0%
- 2 0 studenter 0%
- 3 4 studenter 44,4%
- 4 4 studenter 44,4%
- 5 2 studenter 22,2%

Man kan konstatera att studenterna är nöjda/mycket nöjda med den feed-back de fått under arbetet med de olika rapporterna.

På påståendet "Jag har haft tillräckligt med tid för de olika skrivmomenten" har studenterna svarat enligt nedan (på en skala från 1-5, där 1 är sämst och 5 är bäst).

- 1 0 studenter 0%
- 2 0 studenter 0%
- 3 2 studenter 22,2%
- 4 1 studenter 11,1%
- 5 6 studenter 66,7%

Man kan konstatera att ingen av studenterna anser att det stått för lite tid till förfogande för författandet av de olika rapporterna. Merparten är snarare av den uppfattningen att tiden mer än väl räckt till (77,8%).

På påståendet "Jag är nöjd med den här kursen" har studenterna svarat enligt nedan (på en skala från 1-5, där 1 är sämst och 5 är bäst).

- 1 1 studenter 11,1%
- 2 1 studenter 11,1%
- 3 3 studenter 33,3%
- 4 4 studenter 44,4%

- 5 0 studenter 0%

Genomgående är studenterna nöjda/mycket nöjda med kursen. Den student som givit kursen omdömet 2 är samma student som i flera andra avseenden givit negativa betyg/bedömningar. Varför 1 student givit omdömet 1 på nöjdheten framgår inte helt tydligt.

Resultatet av påståendet "Jag bedömer att jag efter kursen skulle kunna genomföra de båda faserna i en egen mifo-utredning" på en skala från 1-5 (där 1 innebär att det inte skulle gå och 5 innebär att det med lätthet skulle gå) har utfallit enligt nedan.

- 1 0 studenter 0%
- 2 0 studenter 0%
- 3 3 studenter 33,3%
- 4 2 studenter 22,2%
- 5 4 studenter 44,4%

Baserat på ovanstående resultat menar vi att det övergripande syftet med kursen att studenten ska behärska mifo-metodiken uppnått/väl uppnått.

Kursen GEOP04 kommer att ges även under vårterminen 2017, vilket blir sista gången. I samband med den genomgång och revidering av samtliga kurser som för närvarande pågår inom institutionen kommer den här kursen att återkomma i något annorlunda form under läsåret 2017/2018.

Per Sandgren och Håkan Rosqvist