

## Kursvärdering GEOA02, HT 2020

På kursutvärderingen var 20 av 25 studenter närvarande, samt Ulf Söderlund, Mats Eriksson och Karl Ljung. Utvärderingen skedde dels genom öppen diskussion där kursens struktur och olika moment behandlades och dels genom svar på specifika frågor kring kursen. Anteckningar togs av Karl Ljung. Kursvärderingen har sammanställts av Ulf Söderlund, tillika kursansvarig.

- P.g.a Corona-pandemin hade vi ett annat upplägg på de två exkursionsdagarna första veckan. I år hade Ulf en heldag med studenterna på Kullaberg, medan Karl, Anders Lindskog och Dan Hammarlund hade en heldag efterföljande dag. Studenterna upplevde att upplägget fungerade bra, och några framförde t.o.m. fördelar med att ha det mer uppdelat heldagsvis – lättare att få tid och "smälta" sina nya kunskaper.
- Istället för samkväm (grillning, mm) och övernattnin på Jonstorp vandrarhet ordnades en enkel BBQ med studenter och lärare på eftermiddagen utanför institutionen. Detta arrangemang upplevdes uppskattat och tjänade sitt syfte att lära känna varandra och minska anspänningar inför de kommande seminarierna.
- Seminarierna upplevdes positiva. De olika formerna för seminarierna diskuterades och mångfalden vad gällde formerna för seminarierna uppskattades av de flesta studenter. I år upplevde studenterna att de generellt erhållit tillräckligt med förberedelsetid inför seminarierna.
- Första veckans "kringaktiviteter" (t.ex. introduktioner i data- och bibliotekverksamheter) upplevdes av de flesta som intensiva men nödvändiga. Ett förslag är att biblioteksinformation läggs senare in på kursen i samband med rapporskrivningar.
- Studenterna efterfrågade mer tydlighet vad gäller formalia av rapporter. Ett förslag är att utöka information, framförallt gällande hur man strukturerar en rapport, efter fältdagen.
- Kullabergsrapporten ska finnas kvar som obligatoriskt moment. Studenterna uppskattade personlig feed-back både på den rapporten liksom slutrapporten.
- Studenterna uppskattade särskilt det sista momenten med exkursion, tillhörande frågeställningar och slutrapport. Dom ansåg sig ha lärt sig mycket genom diskussioner och det var stimulerande att omsätta observationer till tolkningar av händelseförlopp och relativ kronologi.
- Muntliga gruppdiskussioner med oss lärare som förberedelse inför slutrapporten istället för skriftliga inlämningar upplevdes positiva. Det innebar också en lättnad och mindre stress för oss lärare att ändra det momentet från skriftlig inlämning till gruppdiskussioner.
- Temaföreläsningarna uppskattades, inte minst de föreläsningar som var mer praktiskt inriktade. Närvaron på temaföreläsningen var bättre än normalt, vilket sannolikt berodde på att dessa moment schemalagda mer lämpligt än föregående år.
- Den relativt nya lärarplattformen Canvas ansåg studenterna fungerade mycket bra.
- Studenterna tycker generellt att vi ansträngt oss vad gäller åtgärder att minska riskerna för C-19 smittspridning. Vissa påpekade att några i studenter inte tagit personligt ansvar. Många ansåg att vår medvetenhet och våra åtgärder är mer rigorösa än vad som generellt gäller i samhället.
- Systemet med "Corona-generaler" (roterande veckosystem med ett par studenter som ansvarar för vädring under raster och avtorkning av bord 1 gång/dag hade fungerat bra).

Samtliga 20 närvarande studenter svarade på enkäten om specifika frågor. Ytterligare 2 studenter som p.g.a. sjukdom ej kunde medverka sista dagen kompletterade i efterhad. Utfallet på frågorna är sammanfattade nedan:

1. Hur upplevde Du kursen i allmänhet (1-5)? Medelvärde = 4.8
2. Hur upplevde Du föreläsningarna (1-5)? Medelvärde = 4.6
3. Hur upplevde Du seminarierna (1-5)? Medelvärde = 4.6
4. Hur upplevde Du slutrapporten (1-5)? Medelvärde = 4.4
6. Hur upplevde Du exkursionerna (1-5)? Medelvärde = 5.0
7. Hur upplevde Du kursens svårighetsgrad (För hög, lagom, för låg)? För hög=0, Lagom=21, För låg=1

Resterande frågor i enkäten var av typen "fri textning".

På frågan "Saknade Du något på kursen? I så fall vad" svarade en överväldigande majoritet "Nej".

På frågan " Vad skulle du vilja ge oss för råd för att förbättra kursen?" framkom bl.a. följande synpunkter:

- Några eftersträvade en andra möjlighet att få revidera sin slutrapport
- Ett par studenter ansåg att "rita på tavlan" tillsammans var väldigt givande och gott kunde uppmuntras mer.
- Något mer genomgång hur man bäst strukturerar en rapport
- Använda white-boarden mer. Man blir trött av för mycket PP
- Något mer information inför exkursionerna
- Bra om ni lärare alltid delade in oss i grupper istället för att vi gör det själva
- Informera i god tid att helgen inför rapportskrivning är bra att inte boka in annat på
- Lägga upp information och dokument tidigare på Canvas
- Mer samordning mellan lärare

På frågan " Var det något som var särskilt bra eller dåligt med kursen?" framkom bl.a. följande synpunkter:

Speciellt bra ansågs exkursionerna (14 studenter), lärarnas pedagogik och entusiasm (10 studenter), grillning och samkväm på institutionen (15 studenter), slutrapporten (9 studenter), familjär stämning (6 studenter) och speciellt engagerade och hjälpsamma lärare (13 studenter).

Samtliga studenter svarade "nej" på frågan ifall dom upplevt nån form av kränkande behandling från kamrater eller lärare på kursen.

Temaföreläsningarna var uppskattade, roliga och intressanta.

De flesta studenter ansåg att Biblioteksövningen låg för tidigt på kursen.

### Kursanalys:

- Ytterligare understryka för en del lärare vikten av att i god tid lägga upp dokument på Canvas inför föreläsningar. Detta gäller även sidhänvisningar inför föreläsningar.
- De för i år schemalagda gruppvisa genomgångarna av "svar-på-frågorna" föll väl ut och vi märkte att studenterna var bättre förberedda inför genomgång med oss lärare och efterföljande rapportskrivning
- I än större utsträckning uppmuntra studenterna till att "plugga tillsammans" efter ordinarie lektionstid (detta blev alltmer problematiskt när nya C-19 restriktioner tillkom under kursens gång)
- Överväga ifall vi kan flytta Biblioteksundervisning närmare rapportskrivningsmomenten.
- Studenterna hade känt sig trygga med de åtgärder vi gjort för att hindra C-19 smittspridning. Många ansåg att även om distansundervisning via Zoom hade fungerat ganska bra (vissa lärare valde distans istället för lektionsbaserad undervisning), men saknade direkt interaktion med lärare och andra studenter.

Lund 2021-01-20

Ulf Söderlund / kursansvarig

Joanna Häggblom / kursombud

Danny Wong / kursombud